

**Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» ………………………………………….. 3 стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» с указанием форм организации и видов деятельности…………………………………………… 6 стр.
3. Тематическое планирование………………………… 7 стр.
4. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» на уровне НОО дает возможность достичь определенных планируемых результатов, среди которых выделяют: личностные, метапредметные результаты.

**Личностные результаты:**

* 1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
	2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
	3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории
* культуре других народов;
	1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
	2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
	3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
	4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
	5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
1. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
2. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

* 1. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты
* устной и письменной формах;
	1. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
	2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
	3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
	4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
	5. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
1. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
2. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
3. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.**Культура общения**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

**Форма организации деятельности:** соревнование,конкурс,викторина.

**Виды деятельности:** игровая,художественное творчество,беседа2.**Самовоспитание**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

**Форма организации деятельности:** общественнополезные практики,беседа, игра.

**Виды деятельности:** проблемно-ценностное общение,трудовая,познавательная.

3.**Общечеловеческие нормы нравственности**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово

честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

**Форма организации деятельности:** экскурсия,проект,игра-путешествие.

**Виды деятельности:** проектная,познавательная,игровая.

4.**Искусство и нравственность**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

**Форма организации деятельности:** общественно полезные практики,

круглый стол, викторина.

**Виды деятельности:** социальное творчество,познавательная.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Количество |
| темы |  | часов |
|  |  |  |
| 1 | Культура общения | 18 |
| 2 | Самовоспитание | 14 |
| 3 | Общечеловеческие нормы | 20 |
|  | нравственности |  |
| 4 | Искусство и нравственность | 18 |
| 5 | Всего | **70** |
|  |  |  |

 **3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Количество |
| темы |  | часов |
|  |  |  |
| 1 | Культура общения | 18 |
| 2 | Самовоспитание | 14 |
| 3 | Общечеловеческие нормы | 20 |
|  | нравственности |  |
| 4 | Искусство и нравственность | 18 |
| 5 | Всего | **70** |

 **4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Количество |
| темы |  | часов |
|  |  |  |
| 1 | Культура общения | 18 |
| 2 | Самовоспитание | 14 |
| 3 | Общечеловеческие нормы | 20 |
|  | нравственности |  |
| 4 | Искусство и нравственность | 18 |
| 5 | Всего | **70** |